



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Олененок»
(МАДОУ Детский сад «Олененок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад
(протокол от 01 марта 2023 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский сад
«Олененок»
Ю.А.Артеева
Приказ № 33-од, от 20.03.2023

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Олененок» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Олененок» |
| Руководитель | Артеева Юлия Андреевна |
| Адрес организации | 628148, с. Саранпауль, пер. Сосьвинский д.1 |
| Телефон, факс | +7 (34674) 45886 |
| Адрес электронной почты | mdouolenok@mail.ru |
| Учредитель | Комитет образования администрации Березовского района |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | от 31.07.2018 № 3144, серия 86ЛО1 № 0002424 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Олененок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Саранпауль, занимает два двухэтажных здания: построены по проекту и оснащены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь зданий 3193,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2321,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Дата
утверждения 20.03.2023 г.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Олененок»
(МАДОУ Детский сад «Олененок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад
(протокол от 01 марта 2023 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский сад
«Олененок»
_____ Ю.А.Артеева
Приказ № 33-од, от 20.03.2023

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Олененок» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Олененок» |
| Руководитель | Артеева Юлия Андреевна |
| Адрес организации | 628148, с. Саранпауль, пер. Сосьвинский д.1 |
| Телефон, факс | +7 (34674) 45886 |
| Адрес электронной почты | mdouolenenok@mail.ru |
| Учредитель | Комитет образования администрации Березовского района |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | от 31.07.2018 № 3144, серия 86ЛО1 № 0002424 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Олененок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Саранпауль, занимает два двухэтажных здания: построены по проекту и оснащены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь зданий 3193,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2321,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Дата
утверждения 20.03.2023 г.

Лист 1 из 29



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 152 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности из них 4 группы комбинированной направленности:

| № | Наименование групп (с указанием возрастной категории) | Кол-во детей, посещающих ДОО |
|----|---|---------------------------------|
| 1 | Вторая группа раннего возраста «Бруснички» | 16 |
| 2 | Вторая группа раннего возраста и младшая группа «Ромашки» | 19 |
| 3 | Комбинированная младшая группа «Пчелки» | 10 |
| 4 | Разновозрастная младше-средняя группа «Одуванчики» | 26 |
| 5 | Комбинированная средне-старшая группа «Воробушки» | 15 |
| 6 | Средняя - старшая группа «Солнышки» | 25 |
| 7 | Комбинированная подготовительная группа «Самоцветы» | 15 |
| 8 | Комбинированная подготовительная группа «Ягодки» | 10 |
| 9 | Старшая -подготовительная группа «Маленькая страна» | 25 |
| 10 | Группа кратковременного пребывания | 0 |

В следствии не востребованности среди родителей (законных представителей) направления по кратковременному пребыванию, принято решение в 1 января 2022 года данное направление упразднить.

Дата
утверждения 20.03.2023 г.

Лист 2 из 29



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования применялись современные методы и технологии, которые в свою очередь принесли положительные результаты, а именно уровень освоения воспитанниками основной программы составил: высокий – 55,6 %, средний – 43%, низкий – 1,4 %. В детском саду кроме ООП реализовывались адаптированные образовательные программы, в количестве 5 штук, а именно:

Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящего ребенка с амблиопией и косоглазием (старшая группа) – 1 ребенок;

Адаптированная основная образовательная программа для ребенка с расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития (старшая группа) – 1 ребенок;

Адаптированная основная образовательная программа для ребенка с задержкой психического развития (старшая группа) – 1 ребенок;

Адаптированная образовательная программа для ребенка с РАС и интеллектуальными нарушениями (старшая группа) – 1 ребенок;

Адаптированная образовательная программа для ребенка с тяжелыми нарушениями речи – 1 ребенок.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 108 | 86% |
| Неполная с матерью | 17 | 14% |
| Неполная с отцом | - | |
| Оформлено опекунов | - | |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 16 | 14% |
| Два ребенка | 32 | 27% |

Дата 20.03.2023 г.
утверждения



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

| | | |
|---------------------|----|-----|
| Три ребенка и более | 70 | 59% |
|---------------------|----|-----|

Следует отметить, что количество многодетных семей значительно снизилось в соответствии с аналогичным периодом прошлого года, в 2021 году – 102 семьи, данная тенденция связана с взрослением детей и выпуском в школу, и снижением количества зачисленных детей, снижение рождаемости в поселении.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. С момента поступления ребёнка в группы раннего возраста педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации и др. ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ – одна из важнейших направлений работы в комбинированных группах. На поиск оптимальных форм и методов работы ушло около 3х месяцев. Ситуация усугублялась пандемией, но специалисты и воспитатели нашли оптимальный вариант. По работе с каждым ребенком создана отдельная группа в мессенджере WhatsApp, куда педагоги выкладывают каждый день итоги занятий, рекомендации и консультации для родителей, а родители задают вопросы, делятся своим опытом и получают обратную связь от специалистов. Данная работы на протяжении учебного года показала свою эффективность и продуктивность.

Дополнительное образование

Дата 20.03.2023 г.
утверждения



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающим образовательным программам осуществлялась на бесплатной (1 программа) и платной (9 программ) основе.

| № | Наименование образовательной программы | Количество часов в неделю | Количество человек |
|---|---|---------------------------|--------------------|
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» | 1 раз в неделю | 9 |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый художник» | 1 раз в неделю | 15 |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная эврика» | 1 раз в неделю | 8 |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» | 1 раз в неделю | 14 |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мульти-пульти» | 1 раз в неделю | 14 |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая мастерская» | 1 раз в неделю | 14 |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тили, тили, тесто» | 1 раз в неделю | 12 |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное детство» | 2 раза в неделю | 128 |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие логики» | 1 раз в неделю | 12 |

Кроме того каждый воспитатель ведет кружковую деятельность в своей группе, всего в ДОУ кружковой деятельностью охвачено 90 % из них на платной основе 51,5%. В дополнительном образовании задействовано 90% процентов воспитанников детского сада. Потребность в оказании платных образовательных услуг в детском саду по направлению дополнительное образование закрыта полностью, с целью расширения спектра услуг,

Дата 20.03.2023 г.
утверждения



педагогическим коллективом принято решение разработать и ввести в действие направление группы выходного дня и проведение досуговых мероприятий (дней рождения и праздников).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет профилактики, методический совет, родительский комитет, совещание при заведующем. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• материально-технического обеспечения;• внесение изменений в Устав учреждения;• вопросы создания или ликвидации филиалов учреждения или его представительств и другие вопросы. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет Профилактики | <p>Совет профилактики является коллегиальным органом, деятельность которого направлена на координацию работы с воспитанниками и семьями в учреждении, оказавшимися в социально опасном положении, без попечения родителей, детям-сиротам и иной трудной жизненной ситуации. Совет профилактики в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, Федеральными законами, Указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, законами Ханты-Мансийского округа - Югры, Нормативными актами администрации Березовского района, нормативно правовыми актами учреждения, Положением. Совет профилактики организует свою деятельность на основании настоящего положения, согласно плана работы Совета профилактики по принципу равноправия его членов, гласности принимаемых решений. Цели и задачи Совета профилактики: Помощь воспитанникам и семьям по выходу из трудной жизненной ситуации, в случае необходимости рекомендации в комиссию по делам несовершеннолетних администрации Березовского района, постановка и снятие с профилактического учета семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и иной трудной жизненной ситуации. Координация работы с воспитанниками и семьями в учреждении, сопровождение в реабилитационные и коррекционные работы с семьями и несовершеннолетними, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. Анализ эффективности проводимых мероприятий в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.</p> |



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

| | |
|--------------------------|--|
| Методический совет | Методический совет является коллегиальным органом, определяющим вопросы методической деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Олененок». Деятельность методического совета учреждения направлена на реализацию мер по повышению эффективности функционирования учреждения; создание и развитие новых форм работы с населением; проектирование и внедрение в деятельность учреждений программ методик и новых форм работы; обобщение опыта учреждения; апробацию и внедрение инновационных форм работы. Методический совет организует свою деятельность на основании Положения, согласно перспективному плану работы по принципу равноправия его членов, коллегиальности руководства, гласности принимаемых решений. Основной целью Методического совета является достижение и поддержание высокого качества эффективности методической работы специалистов учреждения. |
| Родительский комитет | В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения. Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. |
| Совещание при заведующем | Совещание при заведующем в своей работе руководствуется: ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Коллективным договором и другими локально-нормативными актами. Совещание при заведующем создано с целью: проведения плодотворной, целенаправленной и организованной работы дошкольного образовательного учреждения. Проводится еженедельно в 9.15 по местному времени |

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно–образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля – оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический мониторинг;
- скрининг – контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Дата 20.03.2023 г.
утверждения



Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- питание детей;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- воспитательно - образовательный процесс взаимодействие с социумом;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях. Периодически изучается потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. С целью информирования родителей о деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании ДОУ, на территории и на прогулочных участках. Проводятся совместные праздники, развлечения,

сотрудники и дети принимали активное участие в акциях. Все мероприятия, проводимые в

детском саду были описаны на сайте детского сада, а также на странице ВК.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как стабильная, способная изменяться в курсе событий, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Внедрены в деятельность диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|---|----------|---|------------|---|---------|--------------------------------|
| | Кол - во | % | Кол - во | % | Кол- во | % | Кол- во | %воспитанников в пределе нормы |
| | | | | | | | | |



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

| | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| | 37 | 22 | 99 | 58 | 35 | 20 | 171 | 80 |
| Качество освоения образовательных областей | 70 | 41 | 90 | 53 | 11 | 6 | 171 | 94 |

**Уровень освоения образовательной программы выпускниками ДООУ по направлениям
подготовительной к школе группы**

2022 год

| № п/п | Образовательные области | Количество выпускников | Высокий, % | Средний % | Низкий % |
|-------|-------------------------------------|------------------------|---------------|--------------|-------------|
| 1. | Развитие речи | 46 | 35 | 62 | 3 |
| 2. | Познавательное развитие | 46 | 43 | 53 | 4 |
| 3. | Художественно-эстетическое развитие | 46 | 55 | 45 | 0 |
| 4. | Социально личностное развитие | 46 | 54 | 46 | 0 |
| 5. | Физическое развитие | 46 | 91 | 9 | 0 |
| | Итого: | | 55,6 | 43 | 1,4 |

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



Реализация адаптированных образовательных программ в ДОУ:

В 2021-2022 учебном году реализовывалось 9 адаптированных образовательных программ с детьми с ОВЗ в рамках работы четырех комбинированных групп, а именно:

Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящего ребенка с амблиопией и косоглазием (подготовительная группа) – 1 ребенок;

Адаптированная основная образовательная программа для ребенка с расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития (старшая группа) – 1 ребенок;

Адаптированная основная образовательная программа для ребенка с задержкой психического развития (старше-подготовительная группа) – 2 ребёнка;

Адаптированная образовательная программа для ребенка с РАС и интеллектуальными нарушениями (старшая группа) – 1 ребенок;

Адаптированная образовательная программа для ребенка с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная группа) – 2 ребенка.

Адаптированная образовательная программа для ребенка с тяжелыми нарушениями речи (средне-старшая) – 1 ребенок.

Адаптированная образовательная программа для ребенка с РАС (младше-средняя группа) – 1 ребенок;

Кол-во детей обучающимся по возрастным группам:

| | Наименование группы | Кол-во и категория детей | Наименование программ |
|---|---|--|--|
| 1 | Подготовительная комбинированная группа «Самоцветы» для слабовидящих детей и детей с нарушениями речи (по состоянию на май 2022 года) | 3 (Дети с ОВЗ) | Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящего ребенка с амблиопией и косоглазием |
| | | | Адаптированная образовательная программа для ребенка с тяжелыми нарушениями речи |
| 2 | Старшая-подготовительная комбинированная группа «Ягодки» для детей с РАС и ЗПР | 2 (1 ребенок с ОВЗ, 1 ребенок с ОВЗ и инвалидностью) | Адаптированная основная образовательная программа для ребенка с расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития |
| | | | Адаптированная основная образовательная программа для ребенка с задержкой психического развития |
| | | | Адаптированная образовательная программа для ребенка с РАС и интеллектуальными нарушениями |
| 3 | Средне-старшая комбинированная | 1 ребенок с ОВЗ | Адаптированная образовательная программа для ребенка с тяжелыми |



| | | | |
|---|---|--------------------|---|
| | группа «Воробушки» для детей с ТНР | | нарушениями речи |
| 4 | Подготовительная группа «Маленькая страна» (по состоянию на 1 сентября 2022 года) | 1 ребенок с ОВЗ | Адаптированная основная образовательная программа для ребенка с задержкой психического развития |
| 5 | Младше-средняя комбинированная группа «Пчелки» | 1 ребенок с ОВЗ | Адаптированная образовательная программа для ребенка с РАС |

Организация сопровождения детей с ОВЗ

Организация взаимодействия различных специалистов в условиях МАДОУ детский сад «Олененок» преследует цели всестороннего развития и коррекции воспитанника с ОВЗ с учётом индивидуальных и потенциальных возможностей. Вокруг ребенка совместными действиями различных специалистов создается единое коррекционно-образовательное пространство и определенная предметно-развивающая среда. Обеспечивается бережное отношение к здоровью и развитию личности ребенка, создание комфортных условий пребывания в детском саду.

Работа с детьми требует от всего педагогического коллектива большого напряжения сил и энергии, поэтому главной целью становится создание группы единомышленников.

Основные направления деятельности ПМПк в нашем детском саду.

Задачи ПМПк: выявление и комплексное обследование детей, имеющих особенности развития; профилактика перегрузок и срывов у детей; определение резервных возможностей организма и зоны ближайшего развития; организация коррекционно-развивающей работы; взаимодействие между педагогами, специалистами и семьей, участвующими в деятельности ПМПк.

В течение учебного года было проведено 4 заседания ПМПк (установочное, динамическое, внеплановое и итоговое) в отношении 3 воспитанников, в результате 3 воспитанника были отправлены ТППМК и выданы заключения.

В первые две недели пребывания в детском саду осуществляется первичное обследование ребенка с ОВЗ основными специалистами ПМПк (педагог-психолог, учитель-логопед). После обследования ребенка специалисты проводят коллегиальное обсуждение полученных результатов. Коллегиальное обсуждение результатов обследования позволяет конкретизировать и уточнить представления о характере и особенностях развития ребенка, определить вероятностный прогноз его дальнейшего развития и комплекс развивающих, коррекционных мероприятий, которые будут способствовать максимальной социальной и образовательной адаптации в соответствии с особенностями и возможностями ребенка, а также определить необходимые на данном этапе специальные коррекционные и развивающие программы, форму (индивидуальная или групповая) и частоту их проведения.



Организованная подобным образом работа способствует максимальной адаптации ребенка в среде сверстников и его реальному включению в эту среду. Завершающей частью этого этапа работы консилиума является выработка решения по направлениям адаптированной образовательной программы и составление индивидуального образовательного маршрута. Здесь подключаются воспитатели и тьютор, разрабатывается программа и начинается образовательный процесс.

В ходе реализации АООП специалисты (методист, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, тьютор) собираются 1 раз в две недели, чтобы обсудить динамику в развитии ребенка и выявить наиболее эффективные формы и методы работы.

Основные взаимодействия специалистов:

- участие в работе ПМПк;
- согласование планов коррекционно-образовательной работы, их корректировка
- течение учебного года с учетом динамики развития детей;
- семинары и консультации (по плану);
- подготовка сообщений к педагогическим советам;
- согласование психолого-педагогических характеристик воспитанников.

Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ

Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ – одна из важнейших направлений работы в комбинированных группах. Специалисты и воспитатели для работы с каждым ребенком создана отдельная группа в мессенджере WhatsApp, куда педагоги выкладывают каждый день итоги занятий, рекомендации и консультации для родителей, а родители задают вопросы, делятся своим опытом и получают обратную связь от специалистов. Данная работы на протяжении учебного года показала свою эффективность и продуктивность.

Родители одного воспитанника из детей ОВЗ, обучающегося по адаптированной основной образовательной программе для ребенка с задержкой психического развития отказались от обучения по данной программе.

В конце 2022 года два ребенка были направлены на ТППК, где получили заключения для обучения по адаптированным программам, с которыми образовательная деятельность начнется в начале следующего года.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 12.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

*ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

*еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

*ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

*дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах;

*частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

*проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

*требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 74 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 специалистов.

Дата 20.03.2023 г.

утверждения

Лист 14 из 29



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2, 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

- первую квалификационную категорию — 8 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 30 работника детского сада, из них 25 педагогов.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников

Распределение по педагогическому стажу работы

| Всего педагогических кадров | Педагогический стаж работы | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----|------|-----------|-------|--------------|
| | 0-3 | 3-5 | 5-10 | 10-15 лет | 15-20 | Свыше 20 лет |
| 25 | 2 | 1 | 3 | 4 | 8 | 8 |

Педагогический состав работников ДОУ:

административный персонал – 4 человека

из них заместителей – 1 человека

Педагогический состав дошкольных образовательных организаций:

| Всего педагогических кадров | Из них | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------|----------|---------------------------|--|--|----------------------|---------------------------------------|--------|
| | Воспитателей | Методист | Музыкальных руководителей | Инструкторов по физическому воспитанию | Учителей-логопедов, учитель-дефектолог | Педагогов-психологов | Педагогов дополнительного образования | Тьютор |
| 25 | 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Штат дошкольных образовательных учреждений укомплектован педагогическими кадрами.

Педагогическое образование

| Всего педагогических кадров из них по должностям | образование | | |
|--|-----------------------|-----------------------------------|----------|
| | Высшее педагогическое | Средне-специальное педагогическое | Не имеют |
| Воспитателей | 6 | 13 | |
| Музыкальных руководителей | 0 | 1 | |
| Инструкторов по физическому воспитанию | - | 1 | |
| Учителей-логопедов | 1 | - | |
| Педагогов-психологов | 1 | - | |
| Тьютор | 1 | - | |



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Педагогов дополнительного образования | 1 | - | |
|---------------------------------------|---|---|--|

Квалификационная категория

| Категории | Методист | Дефектолог | Воспитатели | Инструктор ФИЗО | Учитель-логопед | Педагог-психолог | Музыкальный руководитель | Педагог дополнительного образования | Тьютор |
|------------------------|----------|------------|-------------|-----------------|-----------------|------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------|
| высшая | | | 2 | | 1 | | | | |
| первая | | | 12 | 1 | | 1 | 1 | | |
| вторая | | | | | | | | | |
| Соответствие должности | | | 1 | | | | | | |
| не имеют | | 1 | 3 | | | | | 1 | 1 |

Курсовая подготовка

| Курсовая подготовка | Методист | Дефектолог | Заместители | Воспитатели | Инструктора ФИЗО | Учителя-логопеды | Педагог-психологи | Музыкальные руководители | Педагоги дополнительного образования | Тьютор |
|---------------------|----------|------------|-------------|-------------|------------------|------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------|
| Имеют | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Не имеют | | | | | | | | | | |

Информация о курсах повышения квалификации всех работников в 2022 году

| № | Наименование программы курсов повышения квалификации | Дата прохождения курсов | Количество часов | Организация, которая проводила курсы (прописать полностью) | Кол-во и категория участников |
|---|--|-------------------------|------------------|--|----------------------------------|
| 3 | Программа обучения «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» | 20.02. 2022г. заочная, | 36 часов | г. Москва. Всероссийский центр повышения квалификации. ООО «Информация и практика» | Воспитатель -2, педагог-психолог |



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------|------------------|---|---|
| 4 | Обучение по дополнительной профессиональной программе «Правила оказания первой помощи пострадавшим» | С 15.01 по 31.01.2022 года. | 16 часов. | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» Москва, 2022 г. | Воспитатель - 4, Музыкальный руководитель |
| 5 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим | 17.02.2022 г. | 40 часов | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск | Воспитатель |
| 6 | Оказание первой помощи детям и взрослым. | 09.02.22г-16.03.22г заочно | 180 часов | ООО «Инфоурок» | Воспитатель, Инструктор по физической культуре |
| 8 | «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ» | 19.05.2022-09.06.2022. Заочная | 72 часа | г. Москва | Музыкальный руководитель |
| 9 | «Финансовая грамотность для дошкольников» | 07.09.2021-02.02.2022, заочная | 72 часа | ООО «Инфоурок» | Воспитатель |
| 10 | Применение методов АВА-терапии при работе с РАС и РДА | 17.03.2022-05-04.2022 г. | заочная, 72 часа | ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва | Учитель-логопед, педагог-психолог |
| 11 | «Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации» | 2 февраля 2022г. | 72 часа | «Инфоурок» | Воспитатель -2 |



| | | | | | |
|----|--|--|---------|--|------------|
| 14 | «Организация деятельности педагога - дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями» | С 18.02.2022 по 16.03.2022 Заочная, | 72 часа | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск. | Дефектолог |
|----|--|--|---------|--|------------|

Информация об участии в семинарах, конференциях разного уровня:

| № | Наименование программы курсов повышения квалификации | Дата прохождения курсов | Количество часов | Организация, которая проводила курсы (прописать полностью) | Кол-во и категория участников |
|---|--|-------------------------|------------------|--|--|
| 4 | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» | 31.05.2022 год | 4 часа | Администрация Санкт-Петербурга | Воспитатель-15, Педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, Музыкальный руководитель - 1. |
| 5 | Семинар «Инклюзивное образование. Секреты обучения» | 17.05.2022 год | 6 часов | г. Урай, ХМАО-Югра. | Воспитатель -1, Учитель-логопед -1, педагог-психолог -1 |
| 6 | «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС» | 19 января 2022г. | 72 часа | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний» | Воспитатель -1 |
| 7 | Всероссийский педагогический вебинар Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности. Тема «Организация и содержание ранней помощи детям с РАС» | 10.04.2022. | 2 часа | г. Москва. | Воспитатель -1 |
| 8 | Онлайн семинар-практикум «Психолого-педагогическая и методическая | 26.04.2022 г. | 2 часа | г. Москва. | Музыкальный руководитель - 1, Воспитатель -1 |



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

| | | | | | |
|----|---|----------|--------|--|----------------|
| | поддержка педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» | | | | |
| 10 | Видео - конференция «Приоритетные направления развития дошкольного образования» | декабрь | 4 часа | Ханты-Мансийск, ZOOM | Воспитатель -1 |
| 11 | Вебинар «Предпосылки математической грамотности в дошкольном детстве» | Май 2022 | 4 часа | АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск, онлайн-режим | Воспитатель -1 |
| 12 | Вебинар «Юные исследователи: от первых открытий до формирования предпосылок естественно -научной грамотности в дошкольном возрасте» | Май 2022 | 4 часа | АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск, онлайн-режим | Воспитатель -1 |
| 13 | Вебинар «Развитие произвольного внимания 3-7 лет. Использование игровых упражнений в коррекционно-развивающей работе» | Май 2022 | 2 часа | АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск, онлайн-режим | Воспитатель -1 |
| 14 | Тестирование «Экологическое воспитание» | Май 2022 | 1 час | Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики» | Воспитатель -1 |
| 18 | Вебинар «Лестница интеллекта «Инструменты для развития мышления у детей дошкольного возраста» | 2022г | 4 часа | ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека» | Воспитатель -1 |



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

| | | | | | |
|----|--|--------------------------|---------|--|----------------|
| 19 | Вебинар «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов» | 2022г | 2 часа | ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека» | Воспитатель -1 |
| 20 | «Психолого-педагогическая и методическая поддержка педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» | 26.03.2022 | 4 часа | Онлайн | Воспитатель -1 |
| 21 | «Воспитатели России. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» | 31.05.22 | 2 часа | Конференция Зум «Воспитатели России» Г. Санкт - Петербург | Воспитатель -1 |
| 22 | «Инклюзивное образование: секреты обучения» | 17.05.22 | 6 часов | Городской округ Урай МБОУ СОШ №2 | Воспитатель -1 |
| 24 | Вебинар « Как диагностировать и корректировать сенсорные нарушения у детей с трудностями речи РАС» | Февраль 2022 года, очная | 2 часа | ПРО Школа Онлайн | Тьютор |
| 25 | Семинар практикум «Психолого-педагогическая и методическая поддержка педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» | Апрель 2022 год | 4 часа | Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры | Тьютор |



| | | | | | |
|----|--|--------------------------|---------|--|--------|
| | | | | « Сургутский государственный университет» | |
| 26 | Региональный семинар «Инклюзивное образование секреты обучения» | Май, 2022 год, заочно | 6 часов | Городской округ Урай ХМАО- Югры Муниципальное Бюджетное Общеобразователь ное Учрежде ние Средней общеобразователь ной школы №2 | Тьютор |

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района—2022»;
- окружном семинаре «Организация социально-педагогического сопровождения семей, имеющих внутрисемейные конфликты, на межведомственном уровне».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в



соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, дополнительную литературу, рабочие тетради, расходные материалы. Учреждение пользуется автоматизированной системой доступа к актуальной информации: нормативной, методической для дошкольных учреждений, а именно АИС Образование, в рамках данной работы заключен договор на оказание услуг по доступу к данной системе. Система отслеживает все современные и своевременные изменения в законодательстве и методическом сообществе, позволяет разрабатывать на основе ее данных документацию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя ноутбук, моноблоки, компьютеры, цветные и многофункциональные принтеры и сканеры, интерактивные доски и столы, информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось:

2 компьютерами, 6 принтерами, 1 моноблоком, 1 фотокамерой и оргтехникой;

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В двух корпусах детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2
- прачечная — 2
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет педагога доп. образования-1;
- кабинет логопеда -1;
- кабинет психолога -1;
- кабинет психологической разгрузки-1
- физиокабинет — 0;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году на территории детского сада в первом корпусе построили новые песочницы и покрасили их.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

Оснащение ДОУ необходимым оборудованием в 2022 году (за счет бюджетных и внебюджетных средств)

МАДОУ ДС «Олененок» занимает два двухэтажных здания: построены по проекту и оснащены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой выход. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда, педагога дополнительного образования. Медицинский кабинет оснащён таким оборудованием, как весы, ростомер, сухожаровой шкаф, УФО, холодильник, аппарат Ротто, плантограф, спирометр, аппарат УВЧ, дезар, увлажнитель воздуха.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки и закрытые веранды.

Оснащение ДОУ необходимым оборудованием в 2022 году (за счет бюджетных и внебюджетных средств).

| Направление | Сумма |
|------------------------------------|--------------|
| Методическая литература | 150 000 руб. |
| Игры и игрушки | 258 000 руб. |
| Мебель и компьютерное оборудование | 380 000 руб. |

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система ВСОКО в детском саду работает в соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014; Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462; Уставом МАДОУ детский сад «Олененок».

Данная работа закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МАДОУ детский сад «Олененок», состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

Внутренняя система оценки качества образования: функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО; является базой для подготовки отчета о самообследовании; строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

Инструментами ВСОКО выступают:

– оперативный контроль;

Дата 20.03.2023 г.
утверждения



- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

Также МАДОУ детский сад «Олененок» в 2022г прошел мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2022).

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании. Организация МКДО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования

(далее - органы местного самоуправления). МКДО включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации). МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне.

Участники независимой оценки

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 116 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 52%).

1.2. Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

90% 10%

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

Да Нет
82% 18%

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

Да Нет
7% 93%



6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

Да Нет
83% 17%

1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

| Область качества | Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО / Степень удовлетворенности ДОО | | | |
|--|--|---|--------------|---|
| | Средний балл | Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, % | Средний балл | Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, % |
| Образовательные ориентиры | 4.51 | 94.83 | 4.63 | 95.69 |
| Образовательная программа | 4.59 | 95.69 | 4.73 | 97.41 |
| Содержание образовательной деятельности | 4.53 | 95.69 | 4.64 | 95.69 |
| Образовательный процесс | 4.51 | 93.97 | 4.63 | 95.69 |
| Образовательные условия | 4.60 | 95.69 | 4.66 | 96.55 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 4.22 | 87.07 | 4.44 | 92.24 |



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

| | | | | |
|--|------|-------|------|-------|
| Взаимодействие с родителями | 4.58 | 94.83 | 4.62 | 94.83 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 4.54 | 93.97 | 4.64 | 96.55 |
| Управление и развитие | 4.57 | 94.83 | 4.63 | 94.83 |

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию состоянию на 30.12.2022г.

| Показатели | Единица измерен. | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8—12 часов) | человек | 152 |
| в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 26 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 126 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания | человек (процент) | 152 (100%) |



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленок»

Отчет о результатах самообследования

| | | |
|---|----------------------|---------|
| 12—14-часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу | человек (процент) | 5 (3%) |
| | | |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 13 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| с высшим образованием | | 10 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 10 |
| средним профессиональным образованием | | 15 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 15 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек (процент) | 4(16%) |
| | | первой |



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

| | | |
|---|----------------------|---------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 5(20%) |
| больше 30 лет | | 9 (36%) |

| | | |
|---|----------------------|----------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | человек (процент) | 2(8%) |
| от 55 лет | | 2 (8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (100%) 1 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 6,0/1 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Олененок»

Отчет о результатах самообследования

| | | |
|--|--------|-----|
| тьютора | | да |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. М | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 436 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да]нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад имеет возможность внедрять инновационные проекты, решать самые амбициозные задачи, требующие кадровой, инфраструктурной и методической гибкости.