Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Олененок»  
(МАДОУ Детский сад «Олененок»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МАДОУ детский сад «Олененок» (протокол от 2025 г. № ) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий  МАДОУ детский сад «Олененок» Ю.А.Артеева 27.03. 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Олененок» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Олененок» |
| Руководитель | Артеева Юлия Андреевна, заведующий |
| Юридический адрес организации | 628148, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, с. Саранпауль, пер. Сосьвинский д.1 |
| Фактический адрес | 628148, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, с. Саранпауль, пер. Сосьвинский д.1  628148, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, с. Саранпауль, пер. Ольховый д.7 |
| Телефон, факс | +7 (34674) 45886, +7 (34674) 45339 |
| Официальный сайт | <https://ds-olenenok-saranpaul-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| Госпаблики | <https://vk.com/madouolenenok> , <https://ok.ru/group/70000002495318> |
| Адрес электронной почты | [mdouolenenok@mail.ru](mailto:mdouolenenok@mail.ru) |
| Учредитель | Комитет образования администрации Березовского района |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | от 31.07.2018 № 3144, серия 86ЛО1 № 0002424  от 19.03.2021 №3144 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Олененок» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе села Саранпауль, имеет 2 корпуса, занимает два двухэтажных здания: построены по проекту и оснащены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь зданий 3193,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2321,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них: 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование групп  (с указанием возрастной категории) | Кол-во детей, посещающих ДОО |
| 1 | Группа раннего возраста «Васильки» | 17 |
| 2 | Группа раннего возраста «Бабочки» | 15 |
| 3 | Разновозрастная группа младшего и среднего возраста группа «Морошка» | 23 |
| 4 | Разновозрастная группа среднего и старшего возраста «Бруснички» | 21 |
| 5 | Старшая группа «Ромашки» | 15 |
| 6 | Подготовительная группа «Одуванчики» | 23 |
| 7 | Комбинированная подготовительная группа «Пчелки», РАС УО | 10 |
| 8 | Группа раннего возраста «Клубничка» | 14 |
| 9 | Комбинированная средняя группа «Солнечные лучики», РАС | 10 |
|  | **Итого:** 9 групп, 148 детей. |  |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 03.05.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 108 | 88% |
| Неполная с матерью | 13 | 11% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 23 | 19% |
| Два ребенка | 38 | 31% |
| Три ребенка и более | 61 | 50% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* Праздник "День бабушек и дедушек";
* Праздник " День отца";
* Акция "Папа в деле"- Показ кукольного театра - Ларионов А. К.
* Гимнастика для детей - Анямов П. К.
* Праздник " День матери";
* Участие в районном конкурсе проектов исследовательской направленности" Мудрый совёнок " Тема: "Моя семья";
* Фотоколлаж ко дню папы «Папа и я – лучшие друзья»
* Фотоколлаж «Любимая мама»
* Развлечение ко дню матери
* «Роль отца в воспитании ребёнка»,
* «Как провести выходной день с ребёнком»
* «Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят родители»
* Родительские собрания:
* «Театрализованная деятельность в развитии детей в ДОУ»,
* «Подари книгу»,
* «Подари цветок»
* Беседы «Моя мама, мой папа»;
* «Отдыхаем всей семьёй»;
* «Папа - мой лучший друг»;
* Проведение праздника день матери «Все для мамы»
* Поздравительные открытки: «8 Марта», «Ко Дню матери», «К 23 февраля»
* Выставка рисунков «Наша армия», «Моя мамочка»
* Привлечение родителей к выставкам поделок: «Новогодние чудеса», 23 Февраля, «Осенняя фантазия»
* Чтение стихотворения Е. Благининой «Мама спит, она устала…»
* Участие родителей в конкурсе к Новому году «Страна сказок и чудес»
* Беседа с детьми по занятию согласно образовательной программе: «Готовимся встречать весну и Международный женский день».
* Заучивание стихотворения А. Фета «Мама! Глянь - ка из окошка…» (Развитие речи).
* - Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» (Развитие речи).
* - «Дружная семья» (ФЦКМ).
* - «Мама (папа) гуляет со своим ребенком в сквере» (ИЗО).
* Привлекали родителей к участию в конкурсах и выставках: «Осенние хлопоты», «Мастерская талантов», «Мамочку родную красиво нарисую», «В мастерской у деда Мороза - «Новогодняя открытка».
* Провели совместные с родителями праздничные мероприятия: «День отца», «День матери».
* Закончили год новогодним проектом «Адвент-календарь».
* видеоролик "Ко Дню Матери".

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024 |
| 1 | Художественное | | | | | | |
| 1.1 | «Волшебная бусинка» | Кружок | 5-7 лет | 8 | 11 | - | + |
| 1.2 | «До-ми-солька» | Кружок | 5-7 | - | 10 | - | + |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | | |
| 2.1 | «В мире шахмат» | кружок | 5-7 лет | - | 10 | - | + |
| 3 | Социально-гуманитарное | | | | | | |
| 3.1 | «Совята учатся летать» | кружок | 5-7 | 11 | 8 | - | + |
| 3.2 | «Умники и умницы» | кружок | 5-7 | 13 | 25 | - | + |
| 3.3 | «Безопасное детство» | Групповые занятие | 5-7 | 55 | 40 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет Профилактики | Совет профилактики является коллегиальным органом, деятельность которого направлена на координацию работы с воспитанниками и семьями в учреждении, оказавшимися в социально опасном положении, без попечения родителей, детям-сиротам и иной трудной жизненной ситуации. Совет профилактики в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, Федеральными законами, Указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, законами Ханты-Мансийского округа - Югры, Нормативными актами администрации Березовского района, нормативно правовыми актами учреждения, Положением. Совет профилактики организует свою деятельность на основании настоящего положения, согласно плану работы Совета профилактики по принципу равноправия его членов, гласности принимаемых решений. Цели и задачи Совета профилактики: Помощь воспитанникам и семьям по выходу из трудной жизненной ситуации, в случае необходимости рекомендации в комиссию по делам несовершеннолетних администрации Березовского района, постановка и снятие с профилактического учета семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и иной трудной жизненной ситуации. Координация работы с воспитанниками и семьями в учреждении, сопровождение в реабилитационные и коррекционные работы с семьями и несовершеннолетними, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. Анализ эффективности проводимых мероприятий в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. |
| Методический совет | Методический совет является коллегиальным органом, определяющим вопросы методической деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Олененок». Деятельность методического совета учреждения направлена на реализацию мер по повышению эффективности функционирования учреждения; создание и развитие новых форм работы с населением; проектирование и внедрение в деятельность учреждений программ методик и новых форм работы; обобщение опыта учреждения; апробацию и внедрение инновационных форм работы. Методический совет организует свою деятельность на основании Положения, согласно перспективному плану работы по принципу равноправия его членов, коллегиальности руководства, гласности принимаемых решений. Основной целью Методического совета является достижение и поддержание высокого качества эффективности методической работы специалистов учреждения. |
| Родительский комитет | В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения. Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. |
| Совещание при заведующем | Совещание при заведующем в своей работе руководствуется: ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Коллективным договором и другими локально-нормативными актами. Совещание при заведующем создано с целью: проведения плодотворной, целенаправленной и организованной работы дошкольного образовательного учреждения. Проводится еженедельно в 9.15 по местному времени. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности наблюдательного совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют наблюдательному совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

***Вывод:*** *МАДОУ детский сад «Олененок» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Высокий | | Средний | | Низкий | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 93 | 63% | 43 | 29% | 12 | 8% | 148 | 92% |
| Качество освоения образовательных областей | 14 | 43% | 18 | 54% | 3 | 9% | 32 | 94% |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Подготовительная группа «Солнышки» -9 воспитанников.

Подготовительная группа «Одуванчики» - 14 воспитанников.

Подготовительная группа «Воробушки» - 11 воспитанников.

Обследование проводилось согласно методическому аппарату (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка), рекомендованному к Программе «От рождения до школы» под общей редакцией Н.В. Вераксы, М.А, Васильевой, Т.С. Комаровой. Методический аппарат предоставлен в книге «Диагностика готовности ребенка к школе под общей редакцией Н. Е. Вераксы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В период ОРВИ педагоги всех групп были вынуждены взаимодействовать с родителями в дистанционном режиме с использованием приложения-мессенджера «Сферум». С помощью формата дистанционных консультаций и занятий мы смогли удаленно включить родителей в информационный и развивающий процесс.  Весь материал дистанционной работы систематизировался и размещался на сайте детского сада, тем самым постепенно создавался виртуальный архив дистанционного взаимодействия с детьми и родителями.

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 72 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 6/1;
* воспитанники/все сотрудники — 2,1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

* Первую квалификационную категорию — 9 воспитателей, 4 специалиста.
* Высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей (из них 2 воспитателя получили бессрочно) и 3 специалиста (из них 2 специалиста получили категорию бессрочно).

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%;

100% педагогов вовремя (1 раз в 3 года) повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Общее руководство деятельности по методической работе осуществляет старший воспитатель. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги и специалисты детского сада. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

**Стаж педагогических работников**

**Распределение по педагогическому стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических кадров | Педагогический стаж работы | | | | | |
| 0-3 | 3-5 | 5-10 | 10 -15 лет | 15-20 | Свыше 20 лет |
| 25 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 7 |

**Педагогический состав работников ДОУ:**

административный персонал – 2 человека:

из них, руководитель – 1, заместитель – 1 человек.

Педагогических работников – 25 человек:

из них:

**Педагогический состав дошкольных образовательных организаций:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических кадров | Из них | | | | | | | | |
| Воспитателей | Старший воспитатель | Музыкальных руководителей | Инструкторов по физическому воспитанию | Учителей-логопедов, | Учитель-дефектолог | Педагогов-психологов | Педагогов дополнительного образования | Тьютор |
| 25 | 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  (0,5 ставки) | 1 | 1 | 1  (0,5 ставки) |

Штат детского сада укомплектован педагогическими кадрами полностью.

**Педагогическое образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических кадров из них по должностям | образование | | |
| Высшее педагогическое | Среднеспециальное  педагогическое | Не имеют |
| Воспитателей | 4 | 14 |  |
| Музыкальных руководителей | - | 1 |  |
| Инструкторов по физическому воспитанию | - | 1 |  |
| Учителей-логопедов | 1 | - |  |
| Педагогов-психологов | 1 | - |  |
| Тьютор | 1 | - |  |
| Педагогов дополнительного образования | 1 | - |  |
| Старший воспитатель | 1 | - |  |

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории | Старший воспитатель | Дефектолог | Воспитатели | Инструктор ФИЗО | Учитель-логопед | Педагог-психолог | Музыкальный руководитель | Педагог дополнительного образования | Тьютор |
| высшая | 1 |  | 4 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| первая |  |  | 7 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| соответствие должности |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
| не имеют |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая подготовка | Старший воспитатель | Дефектолог | Заместители | Воспитатели | Инструктора ФИЗО | Учителя-логопеды | Педагоги-психологи | Музыкальные руководители | Педагоги дополнительного образования | Тьютор |
| Имеют | 1 | 1 | 1 | 18 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Не имеют | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

В 2024 году приняли на работу двух сотрудников, это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации сотрудников им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:**

**Грантовая деятельность**

2024 - второе место в конкурсе программ педагогических отрядов Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «На лучшую организацию досуга детей, подростков и молодёжи в каникулярный период" в номинации "Организация отдыха детей на дворовых площадках и в лагерях с дневным пребыванием детей, расположенных в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре». Грант в размере 50 000,00 рублей.

2024 год – первое место в окружном конкурсе «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» в 2024 году в номинации «Лучший лагерь с этнокультурным компонентом». Грант в размере 110 000,00 рублей.

За 2024 год было привлечено 160 000,00 рублей благодаря участию в грантовых проектах.

Результаты работы над грантами были представлены на различных конференциях, совещаниях и семинарах:

2024 – 29 марта 2024 года, районный семинар-практикум «Организация работы с одаренными детьми. Развитие одарённости в системе дополнительного образования детей. Основные направления работы с одаренными детьми». Доклад Керцер М.В.

2024 – 25 – 26 июля 2024 года на базе детского этнокультурного стойбища Мань Ускве в деревне Ясунт прошла научно-практическая конференция, посвящённая юбилею стойбища. Модераторами конференции стали кандидаты исторических наук Т.А. Молданова и С.А. Попова. Доклад «Региональный подход к развитию детей дошкольного возраста посредством реализации проекта "Детский сад - территория традиций" конкурса "Среда возможностей" Фонда Елены и Геннадия Тимченко». Участник - Артеева Ю.А.

2024 – 30 августа 2024, Августовского совещания педагогических работников Березовского района «Стратегические общенациональные приоритеты – ориентиры устойчивого развития муниципальной системы образования» представила опыт реализации проекта "Детский сад - территория традиций" конкурса "Среда возможностей" Фонда Елены и Геннадия Тимченко». Участник - Артеева Ю.А.

2024 - с 28 октября по 01 ноября 2024 года в Югре проходил 3 этап региональной акции с участием лучших педагогов и наставников Югры «Дорога просвещения». Участник – Керцер М.В.

2024 – 7 ноября 2024 года, муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» в номинациях: «Лучшие педагогические практики в общем образовании» и «Лучшие педагогические практики в дошкольном образовании». Участник - Керцер М.В.

* в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
* работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
* Районный семинар-практикум по теме: ««Эффективность работы с одаренными детьми в образовательных организациях Березовского района»;
* межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
* Семинар «Современные представления о развитии, образовании, трудоустройстве и социальной адаптации детей и взрослых с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями развития в ментальной сфере»;
* Региональной акции «Дорога просвещения»;
* Всероссийский открытый конкурс «Среда возможностей»
* Конкурс «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», диплом II степени;
* Соревнования на катамаранах, приуроченные ко Дню рождения села Саранпауль, грамота II степени;
* Конкурс «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», диплом I степени;
* Конкурс «Лучший педагогический отряд», диплом II степени;
* Муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района—2024»;
* Акция «Добрые крышечки», программа сдачи вторичного сырья на переработку и влияние на повышение экологической культуры общества.
* Муниципальный конкурс «Нет конца и края фантазиям зимы», приуроченный празднованию Нового 2024 года (среди предприятий);
* Районный семинар – практикум «Этнокультурный компонент и здоровьесберегающие технологии на занятиях творческих объединений и спортивных секциях», МАДОУ детский сад «Оленёнок» представил свой успешный опыт работы с воспитанниками через кружки – Гоголева Оксана Михайловна кружок «Хоталакве» «Культура, родной язык и быт народа манси», Керцер Марина Владимировна кружок «ДёляАвко» «Культура и быт народа коми зырян»;
* Акция Комитета образования «Педагоги Березовского района»;
* Акция Комитета образования «100 педагогов Березовского района»;
* Фестиваль видеороликов образовательных учреждений Березовского района «Достижения в образовании»- видеоролик «Достижения в образовании 2023-2024».
* 26 февраля 2025 года в рамках районного совещания руководителей - образовательных организаций Березовского района 2025 "Сфера образования Березовского района в 2025 году: показатели эффективности деятельности, их расчеты, механизмы исчисления, достигаемость поставленных задач в разрезе уровней образования" педагогическим коллективом детского сада "Олененок" была проведена экскурсия в детский сад с мастер-классами. Педагоги детского сада представили опыт работы по участию учреждения в грантовской поддержке и разработке авторских игр педагогического коллектива.
* Коллектив был награжден Благодарственным письмом Директора МБУ «БМЦРБ» и заведующего Саранпаульской СБ за многолетнее плодотворное сотрудничество и организацию участие воспитанников в просветительской деятельности библиотеки и привитию детям любви к чтению; Почетной грамотой Главы сельского поселения за участие в муниципальном конкурсе; Благодарностью Комитета образования администрации Березовского района; Дипломом за активное участие Директора АО «ЮТЭК-Региональные сети» управляющей организацией АО «Югра-Экология».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все педагоги прошли КПК по основам первой помощи в образовательной организации.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуками, принтерами, проектором мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 9

кабинет заведующего — 2;

методический кабинет — 2;

музыкальный зал — 2;

физкультурный зал — 2;

пищеблок — 2

прачечная — 2

медицинский кабинет — 2;

кабинет педагога доп. образования-1;

кабинет логопеда -1;

кабинет психолога -1;

кабинет психологической разгрузки-1

физиокабинет — 0;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оснащение ДОУ необходимым оборудованием в 2023-2024 году (за счет бюджетных и внебюджетных средств).

Оснащение детского сада необходимым оборудованием осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2024 году бюджет учреждения исполнен на 97,8 %. Было выделено – 89 954 813,00, освоено – 88 042 259, 92.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

МАДОУ ДС «Олененок» занимает два двухэтажных здания: построены по проекту и оснащены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой выход. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда, педагога дополнительного образования. Медицинский кабинет оснащён таким оборудованием, как весы, ростомер, сухожаровой шкаф, УФО, холодильник, аппарат Ротто, плантограф, спирометр, аппарат УВЧ, дезар, увлажнитель воздуха.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники, есть огород, на территории ДОУ имеются 9 оборудованных участков с верандами для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Достижения 2024** |
| **Внутри учреждения** | | |
|  | Конкурс творческих работ **«Победа глазами дошколят»** | **Диплом 1 место** |
| **Поселковый уровень** | | |
|  | Поселковый конкурс детского творчества **«Капелька»** | **Диплом 3 степени** (кружок «Дёля-авко»)  **Диплом 1 степени** (группа «Морошка»)  **диплом I степени - группа детей «Одуванчики»**  **диплом III степени - группа детей; сертификат за участие - группа детей.** |
| **Районный уровень** | | |
| 1. | Районный исследовательский конкурс **«Мудрый совенок»** 2024г | **Диплом 3 степени, Качанов В. Педагог Патракова С.Г.** |
| 2. | Районный конкурс **«Мой дом - Березовский район»** | **Номинация «Здесь Родины моей начало»:**  **1 место – 3 человека;**  **6 сертификатов участника.**  **Номинация «Край, в котором я живу»:**  **1 место – 1 человек;**  **3 место – 5 человек;**  **2 сертификата участника.**  **диплом I степени - 3 участника**  **сертификат участника - 2 участника**  **диплом I степени - группа детей.** |
| 3. | Районный конкурс **«Здоровым быть модно!»** | **Диплом III степени – 4 человека:**  **Жетикова А. – Диплом III степени;**  **Загайнова А. – Диплом III степени;**  **Немдазина Д. – Диплом III степени;**  **Новьюхова Д.– Диплом III степени;**  **10 – Диплом участника**  **свидетельство участника - 2 участника группа «Одуванчики»** |
| **Окружной уровень** | | |
| 1. | Окружной конкурс **«Здоровым быть - модно!».** | **участник** |
| 2. | Окружной конкурс «Северное сияние». | **4 диплома-1 место,**  **1 диплом-2 место**  **диплом II место - 5 участников**  **диплом II место - 2 участника** |
| 3. | Окружной конкурс «Вороний день». | **сертификат** |
| 4. | Окружной конкурс «Моя Югра» | **Участник,**  **Диплом 2 место** (Сайнахов Д.)  **Диплом 1 место** (Кордонова К.)  **Диплом 1 место** (Жетикова А.) |
| 5. | Региональная олимпиада «Победный май» | **Диплом 2 место** (Артеев Е.) |
| **Всероссийский уровень** | | |
| 1. | Всероссийская дошкольная олимпиада «Умка» | **Диплом 1 степени**  **Диплом 2 степени**  **Диплом 3 степени**  **5 - участник** |
| 2. | Всероссийский конкурс ко Дню матери | **2 место** – Кузнецов М.  **2 место** - Сайнахова Е.  **3 место** – Артеева К. |
| 3. | Всероссийский конкурс ко Дню Победы | Сертификаты **Участников** – 12 человек |
| 4. | Всероссийский конкурс ко Дню Защитника Отечества | Сертификаты **Участников** – 10 человек |
| 5. | Всероссийский конкурс ко Дню инвалида | **Диплом 3 место** |
| 6. | Всероссийский конкурс «Сказочная страна» | **Диплом 2 место** – Керцер Е. |
| 7. | Всероссийский конкурс «Педагогика XI века» | **Диплом 1 место** – 3 человека  (группа «Одуванчики») |
| 8. | Всероссийский конкурс «Северное сияние» | **1 место – групповая работа**  **Диплом 1 место** (Воробьев Р.) |
| 9. | Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» | **Диплом 1 место** – 2 человека |
| 10. | Всероссийский конкурс «Мудрая сова» | **Диплом 1 место** – 5 человек |
| 11. | Всероссийский конкурс «Солнечный свет», викторина по сказке «12 месяцев» | **Диплом 2 место** (Иванов Я.) |
| 12. | Всероссийский конкурс «Солнечный свет», викторина по сказке «Заюшкина избушка» | **Диплом 1 место** (Меров И.) |
| **Международный уровень** | | |
| 1. | Международный конкурс актерского мастерства | **3 место** – Хозумов Ю. |
| 2. | Международная акция «Мы едины!» | **Участие**, группа «Ромашки» |
| 3. | Международный конкурс «Изумрудный город» | **Диплом 1 место** – 4 человека  (группа «Одуванчики») |
| 4. | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества | **Диплом 2 место** (Филиппова Н.) |

В период с 03.05.24 проводилось анкетирование для родителей ***«Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОУ по итогам учебного года»*** в котором приняли участие - 91 родитель, получены следующие результаты:

* доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 74 процента;
* доля респондентов, удовлетворенных обеспеченностью развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка- 62%;
* доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 56 процентов;
* доля респондентов, удовлетворенных условиями для физического развития и укрепления здоровья детей- 72%;
* доля респондентов, удовлетворенных компетентностью педагогов и специалистов- 74%;
* доля респондентов, удовлетворенных комфортным и безопасным условием для каждого ребенка в группе- 78%;
* доля респондентов, удовлетворенных тем, что их ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду - 78%;
* доля респондентов, удовлетворенных работой детского сада в целом по пятибалльной шкале- 61% оценили на «5» баллов, 33%- «4» балла.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**по состоянию на 30.12.2024г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8—12 часов) | человек | 148 |
| в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 46 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 102 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания | человек  (процент | 148 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 |
| круглосуточного пребывания | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития  обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу | человек  (процент | 2 (1,3%) |
|  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 26 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| средним профессиональным образованием | 16 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 16 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей | человек  (процент) | 7(28%) |
| первой | 11 (44%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет | человек (процент | 8(32%) |
| больше 30 лет | 2(8%) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет | человек  (процент | | 2(8%) |
| от 55 лет | 2 (8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент | | 27(93%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-  хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников | человек  (процент | | 25(86%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | | 1/6 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| тьютора | да |
| учителя-дефектолога | да  да |
| педагога-психолога |
| **Инфраструктура** | | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | кв. М | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | | кв. м | 436 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | | Да /нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.