Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Олененок»  
(МАДОУ Детский сад «Олененок»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАДОУ детский сад  (протокол от \_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МАДОУ детский сад «Олененок» \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Артеева  Приказ № \_\_\_\_-од, от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Олененок» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Олененок» |
| Руководитель | Артеева Юлия Андреевна, заведующий |
| Юридический адрес организации | 628148, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, с. Саранпауль, пер. Сосьвинский д.1 |
| Фактический адрес | 628148, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, с. Саранпауль, пер. Сосьвинский д.1  628148, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, с. Саранпауль, пер. Ольховый д.7 |
| Телефон, факс | +7 (34674) 45886, +7 (34674) 45339 |
| Официальный сайт | <https://ds-olenenok-saranpaul-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| Госпаблики | <https://vk.com/madouolenenok> , <https://ok.ru/group/70000002495318> |
| Адрес электронной почты | mdouolenenok@mail.ru |
| Учредитель | Комитет образования администрации Березовского района |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | от 31.07.2018 № 3144, серия 86ЛО1 № 0002424  от 19.03.2021 №3144 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Олененок» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе села Саранпауль, имеет 2 корпуса, занимает два двухэтажных здания: построены по проекту и оснащены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь зданий 3193,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2321,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:30.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

‒ Устав ДОУ;

‒ Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность в МАДОУ строится на основе «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Олененок», утверждённой приказом №203-од от 30.08.2023. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

▪ социально-коммуникативное развитие;

▪ познавательное развитие;

▪ речевое развитие;

▪ художественно-эстетическое развитие;

▪ физическое развитие.

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,

- образовательного запроса родителей,

- видовой структуры групп,

- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» (разработана на основе программы Н.В. Нищева)

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ детский сад «Олененок», утвержденного приказом заведующего МАДОУ детский сад «Олененок», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно- познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Олененок», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них: 5 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование групп  (с указанием возрастной категории) | Кол-во детей, посещающих ДОО |
| 1 | Группа раннего возраста «Бабочки» | 17 |
| 2 | Комбинированная группа. Разновозрастная Вторая группа раннего возраста и младшая группа «Морошка» | 15 |
| 3 | Разновозрастная младше средняя группа «Бруснички» | 23 |
| 4 | Разновозрастная средне старшая группа «Ромашки» | 24 |
| 5 | Разновозрастная старше подготовительная группа «Одуванчики» | 24 |
| 6 | Комбинированная подготовительная группа «Воробушки» | 13 |
| 7 | Группа раннего возраста «Клубничка» | 16 |
| 8 | Комбинированная старшая группа «Пчелки» | 10 |
| 9 | Комбинированная подготовительная группа «Солнышко» | 12 |
|  | **Итого:** 9 групп, 154 ребенка. |  |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 110 | 87% |
| Неполная с матерью | 15 | 12% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 19 | 15% |
| Два ребенка | 39 | 31% |
| Три ребенка и более | 68 | 54% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, и др. ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

Руководствуясь Положением «О психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» МАДОУ ДС «Олененок», в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении был утвержден состав психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ ДС «Олененок» приказом №56-од от 06.04.2023 года. В 2023 году было проведено 4 заседания. Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ – одна из важнейших направлений работы в комбинированных группах. По работе с каждым ребенком создана отдельная группа в мессенджере Telegram, куда педагоги выкладывают каждый день итоги занятий, рекомендации и консультации для родителей, а родители задают вопросы, делятся своим опытом и получают обратную связь от специалистов. Данная работы на протяжении учебного года показала свою эффективность и продуктивность.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образования в детском саду в 2023 году реализовалось по дополнительным общеразвивающим образовательным программам и осуществлялась на бесплатной (3 программы) и платной (5 программ) основе.

Подробная характеристика — в таблице.

*Программы дополнительного образования (2023-2024 учебный год)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность / Наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст** | **Год, количество воспитанников** | | **Бюджет** | **За плату** |
| 2022 | 2023 |
| 1 | Художественное | | | | | | |
| 1.2 | «Веселый художник» | Кружок | 5-7 лет | 15 | 13 | - | + |
| 1.3 | «Мульти-пульти! | Кружок | 5-7 лет | 14 | 12 | - | + |
| 1.4 | «Волшебная бусинка» | Кружок | 5-7 лет | 0 | 8 | - | + |
| 1.5 | «Дёля авко» | Кружок | 4-5 лет | 12 | 13 | + |  |
| 2 | Социально-гуманитарные | | | | | | |
| 2.1 | «Безопасное детство» | Групповые занятия | 5-7 лет | 128 | 55 | + | - |
| 2.2 | «Совята учатся летать» | Кружок | 5-7 лет | 0 | 11 | - | + |
| 3 | Естественнонаучные | | | | | | |
| 3.1 | «Умники умницы» | Кружок | 5-7 лет | 14 | 13 | - | + |

*Программы дополнительного образования (2022-2023 учебный год)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной программы 2022-2023 уч.год** | **Количество часов в неделю** | **Количество человек** |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная эврика» | 1 раз в неделю | 8 |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая мастерская» | 1 раз в неделю | 14 |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тили,тили, тесто» | 1 раз в неделю | 12 |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие логики» | 1 раз в неделю | 12 |
| 5 | Кружок мансийского языка «Хоталакве» | 2 раза в неделю | 10 |

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и социально педагогической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников, платные образовательные кружки.

1. **Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет, совет профилактики, Методический совет, родительский комитет, совещание при заведующем, Профессиональный союз работников Учреждения.

**Органы управления, действующие в МАДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:   * материально-технического обеспечения; * внесение изменений в Устав учреждения; * вопросы создания или ликвидации филиалов учреждения или его представительств и другие вопросы. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет Профилактики | Совет профилактики является коллегиальным органом, деятельность которого направлена на координацию работы с воспитанниками и семьями в учреждении, оказавшимися в социально опасном положении, без попечения родителей, детям-сиротам и иной трудной жизненной ситуации. Совет профилактики в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, Федеральными законами, Указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, законами Ханты-Мансийского округа - Югры, Нормативными актами администрации Березовского района, нормативно правовыми актами учреждения, Положением. Совет профилактики организует свою деятельность на основании настоящего положения, согласно плана работы Совета профилактики по принципу равноправия его членов, гласности принимаемых решений. Цели и задачи Совета профилактики: Помощь воспитанникам и семьям по выходу из трудной жизненной ситуации, в случае необходимости рекомендации в комиссию по делам несовершеннолетних администрации Березовского района, постановка и снятие с профилактического учета семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и иной трудной жизненной ситуации. Координация работы с воспитанниками и семьями в учреждении, сопровождение в реабилитационные и коррекционные работы с семьями и несовершеннолетними, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. Анализ эффективности проводимых мероприятий в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. |
| Методический совет | Методический совет является коллегиальным органом, определяющим вопросы методической деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Олененок». Деятельность методического совета учреждения направлена на реализацию мер по повышению эффективности функционирования учреждения; создание и развитие новых форм работы с населением; проектирование и внедрение в деятельность учреждений программ методик и новых форм работы; обобщение опыта учреждения; апробацию и внедрение инновационных форм работы. Методический совет организует свою деятельность на основании Положения, согласно перспективному плану работы по принципу равноправия его членов, коллегиальности руководства, гласности принимаемых решений. Основной целью Методического совета является достижение и поддержание высокого качества эффективности методической работы специалистов учреждения. |
| Родительский комитет | В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения. Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. |
| Совещание при заведующем | Совещание при заведующем в своей работе руководствуется: ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Коллективным договором и другими локально-нормативными актами. Совещание при заведующем создано с целью: проведения плодотворной, целенаправленной и организованной работы дошкольного образовательного учреждения. Проводится еженедельно в 9.15 по местному времени. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

***Вывод:*** *МАДОУ детский сад «Олененок» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Рабочие программы – нормативно-управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФОП ДО.

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе ФОП ДО.

**Цель:** создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада.

**Задачи программы**:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;

- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

**Функции рабочей программы**:

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;

- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое.*

Согласно рабочей программе воспитателя планирование образовательного процесса подразделяется:

– *на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности* (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);

– *совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;*

– самостоятельную деятельность детей;

– *взаимодействие с семьями детей* по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно- тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Рабочие программы принимались на начальном педагогическом совете, утверждались заведующей МАДОУ. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май в программе SmartScoolPro.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 12.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; 

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всей ОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части. Кроме этого, дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Приказом №77-од от 19 апреля 2023 года была утверждена рабочая группа по внедрению и развитию внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ ДС «Олененок», в целях выполнения требований п.п. 13 п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования. Приказом 132-од от 13.06.2023 года утверждено Положение о внутренней системы оценки качества образования МАДОУ детский сад «Олененок».

В 2023 году согласно решению общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями образования при Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры детский сад «Олененок» подлежал независимой оценке качества образования. По результатам присвоен уровень «хорошо».

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 72 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 6/1;
* воспитанники/все сотрудники — 2,1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

* Первую квалификационную категорию — 9 воспитателей, 4 специалиста.
* Высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей (из них 2 воспитателя получили бессрочно) и 3 специалиста (из них 2 специалиста получили категорию бессрочно).

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%;

100% педагогов вовремя (1 раз в 3 года) повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Общее руководство деятельности по методической работе осуществляем старший воспитатель Оманова Н.Н. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги и специалисты детского сада. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

* Муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района—2023»;
* Семинар «Современные представления о развитии, образовании, трудоустройстве и социальной адаптации детей и взрослых с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями развития в ментальной сфере»;
* Региональной акции «Дорога просвещения».
* Конкурс «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», диплом II степени.

Педагогический коллектив был награжден Благодарственным письмом Директора МБУ «БМЦРБ» и заведующего Саранпаульской СБ за многолетнее плодотворное сотрудничество и организацию участие воспитанников в просветительской деятельности библиотеки и привитию детям любви к чтению.

Педагогический коллектив являются победителями следующих конкурсов на предоставления гранта:

* Всероссийский открытый конкурс "Среда возможностей" Фонда Елены и Геннадия Тимченко, проект «Детский сад – территория традиций».
* Конкурс «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

В 2023 году детский сад «Олененок» признан региональной инновационной площадкой на основании Приказа Департамента образования и науки №10-п-3208 от 20.12.2023 года «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками».

В 2023 году коллектив (весь) детского сада приняли участие:

* Фестивале взрослого художественного творчества «Моя весна, моя Победа», приуроченном к празднованию 78-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
* Акция «Добрые крышечки», программа сдачи вторичного сырья на переработку и влияние на повышение экологической культуры общества.
* Муниципальный конкурс «Нет конца и края фантазиям зимы», приуроченный празднованию Нового 2024 года (среди предприятий)

**Стаж педагогических работников**

**Распределение по педагогическому стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических кадров | Педагогический стаж работы | | | | | |
| 0-3 | 3-5 | 5-10 | 10 -15 лет | 15-20 | Свыше 20 лет |
| 25 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 7 |

**Педагогический состав работников ДОУ:**

административный персонал – 2 человека:

из них, руководитель – 1, заместитель – 1 человек.

Педагогических работников – 26 человек:

из них

**Педагогический состав дошкольных образовательных организаций:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических кадров | Из них | | | | | | | | |
| Воспитателей | Старший воспитатель | Музыкальных руководителей | Инструкторов по физическому воспитанию | Учителей-логопедов, | Учитель-дефектолог | Педагогов-психологов | Педагогов дополнительного образования | Тьютор |
| 26 | 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  (0,5 ставки) | 1 | 1 | 1  (0,5 ставки) |

Штат детского сада укомплектован педагогическими кадрами полностью.

**Педагогическое образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических кадров из них по должностям | образование | | |
| Высшее педагогическое | Средне-специальное  педагогическое | Не имеют |
| Воспитателей | 5 | 13 |  |
| Музыкальных руководителей | - | 1 |  |
| Инструкторов по физическому воспитанию | 1 | - |  |
| Учителей-логопедов | 1 | - |  |
| Педагогов-психологов | 1 | - |  |
| Тьютор | 1 | - |  |
| Педагогов дополнительного образования | 1 | - |  |
| Старший воспитатель | 1 | - |  |

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории | Старший воспитатель | Дефектолог | Воспитатели | Инструктор ФИЗО | Учитель-логопед | Педагог-психолог | Музыкальный руководитель | Педагог дополнительного образования | Тьютор |
| высшая | 1 | 1 | 5 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| первая |  |  | 9 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| вторая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соответствие должности |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
| не имеют |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая подготовка | Старший воспитатель | Дефектолог | Заместители | Воспитатели | Инструктора ФИЗО | Учителя-логопеды | Педагоги-психологи | Музыкальные руководители | Педагоги дополнительного образования | Тьютор |
| Имеют | 1 | 1 | 1 | 18 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Не имеют | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

***Вывод****: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию*

*образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ детский сад «Олененок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.*

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** **библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно- методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году

фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания, родительские чаты.

***Вывод****: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.*

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В двух корпусах детского сада оборудованы помещения:

групповые помещения — 9

кабинет заведующего — 2;

методический кабинет — 2;

музыкальный зал — 2;

физкультурный зал — 2;

пищеблок — 2

прачечная — 2

медицинский кабинет — 2;

кабинет педагога доп. образования-1;

кабинет логопеда -1;

кабинет психолога -1;

кабинет психологической разгрузки-1

физиокабинет — 0;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оснащение ДОУ необходимым оборудованием в 2023 году за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2023 году бюджет учреждения был исполнен на 93,6%. По плану расчета муниципальной услуги выделено 96 098 952,19 рублей, освоено 89 945 868,59 рублей.

МАДОУ ДС «Олененок» занимает два двухэтажных здания: построены по проекту и оснащены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой выход. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда, педагога дополнительного образования. Медицинский кабинет оснащён таким оборудованием, как весы, ростомер, сухожаровой шкаф, УФО, холодильник, аппарат Ротто, плантограф, спирометр, аппарат УВЧ, дезар, увлажнитель воздуха.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники, есть огород, на территории ДОУ имеются 9 оборудованных участков с верандами для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В течение года проводятся проверки на предмет безопасности оборудования детских игровых и спортивных площадок постоянно действующей комиссией по осмотру детских игровых и спортивных площадок. Комиссия утверждена Приказом №127-од от 05.06.2023 года «О создании комиссии по осмотру игровых и спортивных площадок». Имеется на территории 1 корпуса: Качели простые, Кораблик (деревянный), Песочницы, Игровая площадка, Горка-паровоз, Спортивный комплекс, Домик, Игровой комплекс ИО 706 Бум Переправа, Игровой комплекс ИФ 203 Стенка для метания со стойкой, Метеоплощадка. Имеется на территории 2 корпуса: Качели простые, Горки, Песочницы, Игровая площадка, Спортивный комплекс.

Педагогические работники ознакомлены с правилами безопасности, с санитарно-гигиеническими нормами, с инструкциями по требованиям безопасности во время прогулки детей и правилами пользования детскими игровыми и спортивными площадками на территории детского сада. На площадках имеются инструкции по проведению прогулки, с указанием номеров телефонов экстренных служб. Проводится регулярное обслуживание: проверка и подтягивание узлов, обновление краски оборудования, обеспечение чистоты оборудования и покрытий и др.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

***Вывод:*** *Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.*

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

· качество образовательно-воспитательного процесса;

· качество работы с родителями;

· качество работы с педагогическими кадрами;

· качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МАДОУ внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель, заместитель заведующего, член профсоюзной организации, медицинская сестра; созданная по приказу заведующей комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Анкетирование родителей проводилось с 26 по 31 мая 2023 года. В анкетировании приняли участие 91 родитель (законный представитель).

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью составляющий 90% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении. Анализ анкет по вопросу взаимодействия ДОУ с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, рекламирование сайта детского сада с целью увеличения количества родителей к просмотру контента.

     Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: Анкетирование родителей (законных представителей) дало возможность проанализировать слабые и сильные стороны своей работы администрации и сотрудников ДОУ с родительской общественностью и определить направления данной деятельности по осуществлению возможных улучшений в информированности родителей. В частности, необходимо чаще приглашать родителей на занятия, приглашать к активному участию при проведении различных мероприятий в группе, уделять индивидуальным беседам с родителями больше времени, обращать внимание родителей на информационные стенды и официальный сайт бюджетного учреждения.

***Вывод:*** *при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.*

*Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерен.** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8—12 часов) | человек | 154 |
| в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 38 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 116 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания | человек  (процент | 154 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 |
| круглосуточного пребывания | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития  обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу | человек  (процент | 4 (2.5% ) |
|  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 26 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 10 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| средним профессиональным образованием | 15 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 15 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей | человек  (процент | 10(40%) |
| первой | 14(56%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет | человек (процент | 4(16%) |
| больше 30 лет | 2(8%) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет | человек  (процент | | 2(8%) |
| от 55 лет | 3(8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент | | 27(93%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-  хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников | человек  (процент | | 25(86%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | | 1/6 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| тьютора | да |
| учителя-дефектолога | да  да |
| педагога-психолога |
| **Инфраструктура** | | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | кв. М | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | | кв. м | 436 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | | да]нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

***Вывод****: ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад «Олененок» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МАДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.*