**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АУ «Институт развития образования»**

Чехова ул., дом 12, строение «А», г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, 628012

Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36, e-mail: [iro@iro86.ru](mailto:iro@iro86.ru)

ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290,

ИНН/КПП 8601001660/860101001

### 10/42-Исх-2043

### 11.09.2024

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление

в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Руководителям образовательных организаций

О проведении мониторинга региональных инновационных площадок

Уважаемые руководители!

Во исполнение пункта 19 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.12.2013 года

№ 13-нп «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками», на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 июля 2024 года № 10-П-1557

«Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 июля 2024 года № 10-П-1425», в целях выявления эффективных инновационных практик, изучения опыта и экспертной оценки деятельности образовательных организаций, входящих в региональную инновационную инфраструктуру системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, АУ «Институт развития образования» (далее – Институт) в период с 16 сентября 2024 года по 06 ноября 2024 года проводит мониторинг деятельности образовательных организаций, входящих в региональную инновационную инфраструктуру системы образования Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры, за 2023-2024 учебный год (далее по тексту – Мониторинг).

Карта Мониторинга региональных инновационных площадок заполняется до 16:00 часов 20 сентября 2024 года в электронной форме на официальном сайте Института ([https://iro86.ru](https://iro86.ru/)) в разделе «Научно-методическая деятельность»/

«Инновационная инфраструктура Югры»/ «Мониторинги» /«Мониторинг деятельности образовательных организаций, входящих в инновационную инфраструктуру Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, за 2023-2024 учебный год».

Образовательным организациям, имеющим статус «региональная инновационная площадка», необходимо перед заполнением мониторинговой карты заполнить и разместить (в форматах \*doc. и \*pdf. (скан-копия в цветном исполнении c подписью и печатью) на официальном сайте образовательной организации (страница

«Инновационная деятельность») «Отчет о работе по реализации инновационного проекта (программы) за 2023-2024 учебный год» (далее – отчет), указав в пункте 4.7 карты Мониторинга ссылку (актуальный режим доступа) на страницу

«Инновационная деятельность» официального сайта организации, открывающую отчет, утвержденный в соответствии с установленным порядком (приложение).

Контактная информация по вопросам организации, проведения Мониторинга, заполнения отчетных форм:

- Плесовских Марина Новомировна, старший методист методического отдела АУ «Институт развития образования», тел. 8(3467) 38-83-36 (доб. 204), e-mail: [pmn@iro86.ru](mailto:pmn@iro86.ru).

Приложение: форма отчета на 11 л. в 1 экз.

Директор В.В. Клюсова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00C5EB5A14F6E399D023351B6F94E2A7C6

Владелец Клюсова Виктория Викторовна

Действителен с 07.06.2024 по 31.08.2025

Исполнитель:

Плесовских Марина Новомировна,

старший методист методического отдела ЦНППМ, e-mail: [pmn@iro86.ru](mailto:pmn@iro86.ru)

тел.: 8(3467)38-83-36 (доб.204)

Приложение к приказу АУ «Институт развития образования» от 18.09.2024 г. № 10/42 -Исх-407

### Департамент образования и науки

### Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

### Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

### «Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Олененок»**

**Отчет**

### о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Детский сад – территория традиций» - развитие, апробация и (или) внедрение игровых технологий на основе коренных традиций села Саранпауль.

*(тема инновационного проекта (программы))*

### за 2023–2024 учебный год

реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ

(*направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*

*от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

**Содержание**

1. [Общие сведения об образовательной организации 14](#_bookmark0)
2. [Сведения о реализации проекта за отчетный период 16](#_bookmark1)
   1. [Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период](#_bookmark1) [в](#_bookmark2) [соответствии с календарным планом-графиком 16](#_bookmark1)
   2. [Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.17](#_bookmark1) [2.3](#_bookmark4)[. Управление инновационной деятельностью 18](#_bookmark1)
      1. [Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период 18](#_bookmark1)
      2. [Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников,](#_bookmark1) [участвующи](#_bookmark6)[х в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной](#_bookmark1) [деятельност](#_bookmark6)[и учреждения в целом 19](#_bookmark1)
   3. [Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности 20](#_bookmark1)
      1. [Полученные инновационные продукты 20](#_bookmark1)
      2. [Описание текущей актуальности продуктов 20](#_bookmark1)
   4. [Достигнутые внешние эффекты 20](#_bookmark1)
   5. [Список публикаций за 2023-2024 учебный год 21](#_bookmark1)
   6. [Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной](#_bookmark2) [инновационно](#_bookmark12)[й площадки за 2023-2024 учебный год 21](#_bookmark2)
   7. [Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках](#_bookmark3) [дея](#_bookmark13)[тельности региональной инновационной площадки 21](#_bookmark6)
      1. [Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и](#_bookmark6) [др.)](#_bookmark14) [21](#_bookmark6)
      2. [Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации](#_bookmark6) [инновационног](#_bookmark15)[о проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических](#_bookmark6) [мероприятия](#_bookmark15)[х (конференциях, форумах, семинарах и др.) 21](#_bookmark6)
   8. [Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) 23](#_bookmark7)
   9. [Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной](#_bookmark8) [дея](#_bookmark17)[тельности и пути их решения (формы, способы) 23](#_bookmark9)
   10. [Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы),](#_bookmark10) [достигнуты](#_bookmark18)[х за отчетный период 23](#_bookmark11)
3. [Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) 23](#_bookmark12)

[н](#_bookmark20)[а 2024-2025 учебный год\* 23](#_bookmark12)

[Требования к структуре и содержанию отчета](#_bookmark13) [24](#_bookmark13)

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальное образование | Березовский район |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | 628148 ХМАО-Югра, Березовский район, с.Саранпауль, переулок Сосьвинский 1. |
| 3. | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Олененок» |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (*юридический адрес*) | 628148 ХМАО-Югра, Березовский район, с.Саранпауль, переулок Сосьвинский 1. |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (*фактический адрес*) | 628148 ХМАО-Югра, Березовский район, с.Саранпауль, переулок Сосьвинский 1. |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации | <https://ds-olenenok-saranpaul-r86.gosweb.gosuslugi.ru> |
| 7. | Электронная почта образовательной организации | [mdouolenenok@mail.ru](mailto:mdouolenenok@mail.ru) |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Артеева Юлия Андреевна |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | [mdouolenenok@mail.ru](mailto:mdouolenenok@mail.ru)  89519771150 |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | Оманова Наталья Николаевна |
| 11. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | [petrichenkoN@yandex.ru](mailto:petrichenkoN@yandex.ru)  89505320998 |
| 12. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) | Табличный тип данных\* |
| 13. | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | *Рекомендации:*  Указывается общая значимость (реализуемость) проекта (программы), отраженная в заявке.  В годовом отчете допускается уточнение значимости через представление результатов, полученных в течение отчетного года выполнения проекта (программы), и являющихся важными для практики региональной системы образования |
| 14. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта | *Рекомендации:*  Указывается значимость (инновационный потенциал) проекта (программы), отраженная в заявке.  В годовом отчете допускаются дополнение значимости через представление дополнительных характеристик полученных результатов в аспекте их конкурентных преимуществ для региональной системы образования |

**\*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)** (п. 11)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста | Должность | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Артеева Юлия Андреевна | заведующий | Соответствие первой | 13 лет | да | Руководство реализации проекта |
| 2 | Оманова Наталья Николаевна | старший воспитатель | высшая | 16 лет | да | координатор |
| 3 | Вьюткина Евгения Валерьевна | воспитатель | нет | 8 лет | да | член рабочей группы |
| 4 | Бондаренко Алена Алексеевна | воспитатель | первая | 13 лет | да | член рабочей группы |
| 5 | Кордонова Виктория Анатольевна | воспитатель | первая | 11 лет | да | член рабочей группы |
| 6 | Терехина Любовь Сергеевна | воспитатель | высшая | 15 лет | да | член рабочей группы |
| 7 | Гоголева Оксана Михайловна | воспитатель | первая | 20 лет | да | член рабочей группы |
| 8 | Ерошевич Надежда Юрьевна | учитель-логопед | высшая | 29 лет | да | член рабочей группы |
| 9 | Керцер Марина Владимировна | ПДО | первая | 3 года | да | член рабочей группы |
| 10 | Ельпина Анна Григорьевна | Педагог-психолог | высшая | 13 лет | да | член рабочей группы |

***Рекомендации:***

В качестве функционала может указываться:

* *руководитель проекта (как правило, руководитель организации),*
* *научный руководитель (как правило, заместитель руководителя организации, отвечающий за выполнение проекта),*
* *научный консультант (как правило, специалист с ученой степенью, возможно внешний, приглашенный специалист),*
* *координатор (координаторов может быть несколько),*
* *менеджер проекта,*
* *методист-консультант,*
* *член рабочей группы и др.*

Желательно, чтобы у каждого члена коллектива имелся опыт разработки или участия в реализации международных, федеральных, региональных или муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет. Включение формальных участников, не участвующих в инновационной деятельности, не допускается.

Кадровое обеспечение проекта в отчете может иметь определенные изменения. При этом разъяснения и обоснования смены состава приводить не требуется.

* 1. **Сведения о реализации проекта за отчетный период**

# Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание |
| педаго гов | обуча ющих ся | **ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | «Нормативно – правовое и аналитическое обеспечение» | сентябрь – ноябрь 2023 г. | Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в развивающих игрушек.  Эффективное планирование расходов - корректировка, внесение изменений в план финансово – хозяйственной деятельности с целью планирования и оснащения образовательного пространства содержательно – насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с региональным компонентом. | Создание творческой группы и организация ее работы. Мониторинг существующего положения игрового материала в группах детского сада.  В феврале 2024 года пришли первые товары, приобретенные за счет средств пожертвования Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко детскому саду «Олененок», победителю открытого конкурса проектов по созданию возможностей для детей и подростков на малых территориях «Среда возможностей». | 25 | - | <https://vk.com/wall-216226909_461>  <https://vk.com/wall-216226909_733> |  |
| 2 | «Организация, разработка и внедрение в практику». | ноябрь 2023 г. - ноябрь 2024 г. | Разработка проекта для участия в гранте | Рабочей творческой группой был составлен проект «Детский сад – территория традиций» для участие в открытом конкурсе проектов «Среда возможностей» Фонда Елены и Геннадия Тимченко. Цель: привлечение денежных средств для реализации 3 этапа региональной инновационной площадки – 3 этап «Изготовление игрового материала». Игровой материал будет состоять из традиционных народных игр манси и коми, современных дидактических игр на трех языках (русском, манси и коми), адаптированных под традиционный стиль, теневого театра по мотивам народных сказок, игр-загадок с картинками помощниками и многое другое. | 10 | - | <https://vk.com/wall-216226909_505> | По результатам конкурса, которые были подведены после 31 октября 2023 детский сад объявлен победителем открытого конкурса на предоставление благотворительного пожертвования. |
| 3 | ноябрь 2023 г. - ноябрь 2024 г. | Реализация направления «Современные игры и игрушки с этнокультурным компонентом» | Создание уникального игрового материала с учетом традиций и  культуры коренных народов села, манси и коми с упором на мнение детей, с вовлечением детей в процесс создания игр и игрушек помог создать условия для развития воспитанников, при которых они вырастут представителями своего этноса и достойными строителями будущего своего народа.  При реализации данного направления педагоги детского сада столкнулись со сложностями мотивирования детей на создание игр и игрушек. Какими фразами объясняться с детьми? Как понять их ожидания и предпочтения? Как не навязать свое взрослое мнение, а максимально учесть желание ребенка? С этими вопросами мы столкнулись перед началом работы. После первых проведенных бесед в группах у нас уже есть результаты. Были придуманы 6 игрушек по замыслам детей, подписан договор с изготовителем. Находится в стадии изготовления. | 25 | 35 | <https://vk.com/wall-216226909_813> |  |
| 4 | ноябрь 2023 г. - ноябрь 2024 г. | Направление "Загадки народов манси и коми", результатом этого направления будет издание сборника по отгадывании загадок. | Изначальный замысел был создать пособие с рисунками детей, в котором бы детской рукой были изображены отгадки. Но в процессе работы мы решили углубиться и нам стало интересно какие мысли, чувства и эмоции вызывают у детей древние загадки и проект немного изменился.  На первом занятии дети, прослушал загадку, рисуют первое впечатление о ней, не пытаясь ее отгадать. Затем на втором пытаются ее отгадать и рисуют отгадку, а на третьем придумывают к загадке подсказку.  Пособие находится в процессе изготовления, на печати в типографии. | 25 | 120 | <https://vk.com/wall-216226909_815>  <https://vk.com/wall-216226909_1120>  <https://vk.com/wall-216226909_1098>  <https://vk.com/wall-216226909_1092>  <https://vk.com/wall-216226909_1080>  <https://vk.com/wall-216226909_1073>  <https://vk.com/wall-216226909_1061>  <https://vk.com/wall-216226909_1045>  <https://vk.com/wall-216226909_1040> |  |
| 5 | ноябрь 2023 г. - ноябрь 2024 г. | Направление «Традиционные игры, игрушки и головоломки». Обучение педагогов и детей старших и подготовительных групп игре в туслы, передача опыта игра в туслы по принципу «дети-детям», «старшие-младшим» | В рамках проекта "Детский сад - территория традиций" педагоги обучили детей старших и подготовительных групп игре в туслы. Суть игры заключается в следующем: из вороха хаотично брошенных палочек надо вытащить одну, так, чтобы другие палочки не пошевелились. Палочка, которая была вытащена игроком забирается себе. Выигрывает тот игрок, у которого больше всего палочек.   1. Провели занятия по игре в туслы на ловкость, на осторожность. 2. Провели соревнования по игре в туслы на осторожность. | 25 | 120 | <https://vk.com/wall-216226909_846> |  |
| 6 | ноябрь 2023 г. - ноябрь 2024 г. | Направление «Теневой театр». Цель: изготовление теневого театра по мансийской и зырянской сказках. | По направлению «Теневой театр»: отобрали две сказки (мансийскую и зырянскую) для создания теневого театра. Заключили договор на изготовление теневого театра по мансийской и зырянской сказкам, комплект состоящий из 10 картин, сделанных из дерева, лампы и упаковки. Дизайнер отрисовал сюжет картинок. В мастерской «Люкан» изготовили из дерева картины сказок. Разработали 1 занятие по коррекции ночных страхов у детей на основе традиционных сказок народа манси и коми. | 3 | 16 | <https://vk.com/wall-216226909_860>  <https://vk.com/wall-216226909_1027> |  |
| 8 | «Обобщение положительного опыта» | ноябрь 2024 г. - май 2025 г | Мастер-классы для жителей села от детей детского сада "Олененок", в рамках проекта "Детский сад - территория традиций". В рамках всероссийской акции «Ночь музеев-2024» | Ребята впервые самостоятельно загадывали мансийские загадки гостям и делали это с большим удовольствием. А гости с интересом слушали и активно отгадывали замысловатые загадки. В этом им помогали рисунки к загадкам, которые ребятишки заранее нарисовали. | 5 | 12 | <https://vk.com/wall-216226909_987>  <https://vk.com/wall-216226909_973>  <https://vk.com/wall-216226909_972> |  |

При заполнении таблицы следует учитывать следующее.

В графу 2 «Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком» необходимо внести все запланированные мероприятия (сокращение их числа недопустимо). Мероприятия по теме проекта, организованные сверх плана также следует включить в таблицу.

В графе 3 «Срок (период) выполнения» указываются действительные сроки проведения. Они должны совпадать с запланированными. В случае несовпадения – указать причину в графе 9 «Примечание».

В графе 5 «Описание основных результатов реализации мероприятия» должен быть внесен перечень полученных эффектов по результатам мероприятия.

В графе 8 «Ссылка на информацию о мероприятии» указываются ссылки на страницы официального сайта ОО, страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram), СМИ, содержащие информацию о проведении мероприятий.

* 1. **Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде\* |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | ООО Люкан <https://vk.com/lukan_sever_toys> [#мастерскаяЛюкан](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%9B%D1%8E%D0%BA%D0%B0%D0%BD) | Организация изготовитель игр и игрушек. Вместе мы придумываем, проектируем и творим, в результате чего рождаются уникальные игрушки. |
| 2 | АНО «Этнотехнологий» | Изготовление комплектов традиционных игр и головоломок народа манси. |
| 3 | Фонда Елены и Геннадия Тимченко | Благотворительный Фонд.  <https://fondtimchenko.ru/contests/programs/otkrytyy-konkurs-proektov-sreda-vozmozhnostey/>  <https://vk.com/wall-212611395_680> |
| 4 | Краеведческий Саранпаульский музей | Предоставили место для проведения мастер-классов с жителями села Саранпауль.  <https://vk.com/wall-216226909_987>  <https://vk.com/wall-216226909_973>  <https://vk.com/wall-216226909_972> |
| 5 | «Березовский медиацентр» | Изготовление пособия по отгадыванию загадок коренных народов Севера. |

***Рекомендации:***

*В графе «Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде» целесообразно указывать фактическое участие, конкретные действия и мероприятия, а также* ***электронные ссылки на страницы мероприятий или официальные страницы в соцсетях*** *(***ССЫЛКИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ)***.*

В качестве подтверждающих документов - приказы о мероприятиях, опубликованные материалы и т.д.

* 1. **Управление инновационной деятельностью**

## Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| **1** | **2** | **3** |
|  | Проект РИП | Проект «Детский сад – территория традиций» по которому ведется основная деятельность реализации. |
|  | Приказ №146-од от 07.07.2023 года «О создании рабочей группы по подготовке проекта региональной инновационной площадки» | С целью подготовки проекта региональной инновационной площадки. |
|  | Приказ «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональная инновационная площадка» | Приказ который дает нам статус региональной инновационной площадки. |
|  | Календарный план проекта | Реализация проекта ведется по плану. |
|  |  |  |

***Рекомендации:***

В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).

В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.

## Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

***Рекомендации:***

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Уровень образования (кол-во) | | | Квалификационная категория\* (кол-во) | | | | | | | | | Повышение квалификации ПК (кол-во) | | | Профессиональная подготовка  (кол-во) | | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников  (%) |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | | | | | | **4** | | | **5** | | | **6** |
|  | высшее | ср. спец. | иное | 2022 | | | 2023 | | | 2024 | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
| В | П | СД | В | П | СД | В | П | СД |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель/директор | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Заместитель руководителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заместитель руководителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методист | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.) | 5 | 3 |  |  | 4 |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 8 | 8 | 8 | - | - | - | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория; П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

# Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

## Полученные инновационные продукты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений  (*с подробным описанием способов их предотвращения)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  | **ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА** |  |  |

***Рекомендации:***

*Все разделы таблицы* ***обязательны для заполнения****. Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.*

## Описание текущей актуальности продуктов

***Рекомендации:***

Раздел имеет текстовый тип данных. Необходимо обосновать:

1. *Актуальность проведенной инновационной работы;*
2. *Актуальность инновационных продуктов.*

# Достигнутые внешние эффекты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Результат | Ожидаемый эффект | Полученный эффект | Примечание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

***Рекомендации:***

Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.

В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения (количественные, качественные) в направлении реализации инновационного проекта (программы).

В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.

# Список публикаций за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор- составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные: название журнала / сборника;  место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Составитель: Гоголева О.М., Вьюткина Е.В.  Рисунки: дети детского сада «Олененок» | Пособие «Мансийские загадки» | Пособие «Мансийские загадки», 26 стр. | **ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА** |

* *Раздел, обязательный для заполнения*

# Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации  (выхода в эфир), номер газеты/журнала | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  | Анна Ларионова, Березовский медиацентр | Ночь истории и торговли | Березовский медиацентр, 20.05.2024 | [**https://vk.com/wall-180205481\_20377**](https://vk.com/wall-180205481_20377) |

* *Раздел, обязательный для заполнения*

# Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

## Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень\* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Поселковый | Мастер-класс для жителей села Саранпауль в рамках акции «Ночь музеев – 2024» | Май 2024 | Мастер-классы | Саранпаульский краеведческий музей |

*\*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный*

## Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Региональный | Научно-практическая конференция «Аква атхатев» | Июль 2024 | Конференция | Детское этническое стойбище «Мань Ускве», д.Ясунт |
|  | Районный | Августовское совещание руководителей и педагогических работников «Стратегические общенациональные приоритеты – ориентиры устойчивого развития муниципальной системы образования» | Август 2024 | Совещание | Пгт. Березово |

13

# Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

***Рекомендации:***

В настоящем разделе дается анализ результатов (в т.ч. промежуточных) реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с использованием количественных и/или качественных показателей, обеспечивающих эффективность и результативность деятельности образовательной организации.

Результативность и определенная устойчивость положительных результатов деятельности инновационной площадки на базе МАДОУ детский сад «Олененок» определяется достижением целей и задач, обозначенных на первом этапе проекта и решаемых в течение основного периода инновационной деятельности с сентября 2023 года по май 2024 года.

На сегодняшний день по проекту было достигнуто следующее:

* По направлению ***«Традиционные игры, игрушки, головоломки»*** провели заключительные мероприятия:

- Мастер-класс от воспитанников детского сада по традиционным настольным играм народа манси и коми для жителей села Саранпауль в рамках всероссийского мероприятия «Ночь музеев»;

- Соревнования по туслам на осторожность в апреле 2024 года.

* По направлению ***«Загадки северных народов»*** провели обучающие занятия и попробовали нарисовать с детьми несколько загадок. Выбрали загадки, которые включат в сборник, нашли дизайнера, который будет рисовать рисунки в программе, нашли типографию для изготовления игрового пособия.
* По направлению ***«Современные игрушки с этнокультурным компонентом»*** разработали беседы и занятия. Провели цикл мероприятий направленных на создание современных игр и игрушек с этнокультурным компонентом. Провели тематическую неделю. Цель тематической недели: привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о национальных играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним. А также, привлечь родителей к активному обсуждению вопросов создания условий для развития игры в домашних условиях.
* По направлению ***«Теневой театр»***: отобрали две сказки (мансийскую и зырянскую) для создания теневого театра. Заключили договор №19 от 15 апреля 2024 года на изготовления теневого театра по мансийской и зырянской сказкам, комплект состоящий из 10 картин, сделанных из дерева, лампы и упаковки. Дизайнер отрисовал сюжет картинок. В мастерской «Люкан» изготовили из дерева картины сказок.

2. Количество и наименование мероприятий, проведенных за отчетный период, краткое описание, итоги по каждому мероприятию:

В отчетный период были проведены 4 мероприятий по пяти направлениям проекта:

* По направлению ***«Традиционные игры, игрушки, головоломки»*** провели 2 заключительных мероприятия:

- Мастер-класс от воспитанников детского сада по традиционным настольным играм народа манси и коми для жителей села Саранпауль в рамках всероссийского мероприятия «Ночь музеев»;

- Соревнования по туслам на осторожность в апреле 2024 года.

* По направлению ***«Загадки северных народов»***: отобрали 5 загадок 10 рисунков которые включат в сборник, нашли 1 дизайнера, который будет рисовать рисунки в программе, нашли 1 типографию для изготовления игрового пособия.
* По направлению ***«Современные игрушки с этнокультурным компонентом»***: разработали и провели 1 цикл мероприятий направленный на создание современных игр и игрушек с этнокультурным компонентом. Разработали и провели – 5 занятий. Привлеки – 120 детей. Провели 1 тематическую неделю.
* По направлению ***«Теневой театр»*** отобрали 2 сказки, изготовили 20 картинок из дерева к теневому театру по 10 на 1 сказку.

***Достигнутые количественные результаты:***

1. Количество детей, участвующих в реализации проекта - 120

2. Приобрели 25 комплектов традиционных деревянных игр и игрушек.

3. Обучили 10 педагогов и 87 детей игре в традиционную настольную игру в туслы.

3. Провели 3 занятия с 55 детьми по загадкам народа манси и коми и нарисовали 5 загадок к пособию по отгадыванию загадок.

4. Разработали 3 беседы и 1 занятие по созданию современных игр и игрушек с этнокультурным компонентом по замыслу детей.

5. Выбрали 2 сказки для создания теневого театра и разработали 1 занятие по коррекции ночных страхов у детей.

Количество родителей / родственников, активно участвующих в реализации проектов - 25

Количество вовлеченных местных жителей в реализацию проекта – *5*

Количество проведенных мастер-классов детьми для жителей села – 6, охват жителей - 130

Количество детей, которые получили “услуги” от проекта - *120*

Из них ранее не охваченные (новые аудитории) - 0

Доля детей, включенных в проект как соорганизаторы – 0

Количество партнёров: бизнес/сми/органы МСУ – 2

Количество местных сообществ – 3

# Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

# Отсутствие курсов повышения квалификации подготовки кадров для системы сопровождения профессионального самоопределения дошкольников;

# Низкая степень охвата социальных партнеров;

# Отсутствие необходимых теоретических знаний, недостаток времени и сил на создание и применение новшеств в текущую работу.

# Долгий подготовительный этап к созданию игрушек с этнокультурным компонентом по замыслу детей, надо провести большое количество бесед, занятий.

# Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

## Рекомендации:

Формулируются предложения по апробации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций ХМАО – Югры.

***Формулировка «Предложения отсутствуют» недопустима!***

После полной реализации проекта планируется издание методического сборника «Детский сад – территория традиций». Созданый детским садом игровой материал может стать теоретической и практической базой для других учреждений ХМАО-Югры.. Предположительно, полученные результаты будут востребованы педагогическими работниками всех уровней образования, позволят обновить программно-методические материалы ДОО, механизмы управления организацией и методическое сопровождение образовательного процесса и обеспечат качество дошкольного образования в целом.

* 1. **Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)** **на 2024-2025 учебный год\***

\*Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | октябрь–2024 г. | май- 2025г. | Продолжить работу по направлениям: «Традиционные игры, игрушки, головоломки», «Загадки северных народов», «Современные игрушки с этнокультурным компонентом», «Теневой театр» с усложнением | с привлечением детей начального звена, выход с мастер-классами в социум Саранпауля. |  |  |  |
| 2. |  |  | Разработка дидактических игр к занятиям |  |  |  |  |

Заведующий МАДОУ детский сад «Олененок» Ю.А. Артеева